

ZACHOWANIE WZOROWE

Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który:

- zawsze przestrzega Regulaminu Szkoły i nie łamie przepisów innych dokumentów wewnętrznych.
- zachowuje się bez zarzutu w każdych okolicznościach.
- Prezentuje większość zachowań z każdej z poniższych sfer:

Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Zachowania społeczne	Zaangażowanie ucznia, poszanowanie i rozwój własnej osoby
<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. osiąga wyniki nauczania adekwatne do swoich możliwości, 2. zawsze jest przygotowany do lekcji, sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań, 3. uważa na lekcjach, jest aktywny, 4. zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki, 5. nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu, 6. nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych, 7. nie spóźnienia się, 8. usprawiedliwia nieobecności w terminie, 9. w zeszycie uwag lub e-Dzienniku nie ma uwag negatywnych, 10. zawsze uzupełnia wszelkie braki spowodowane nieobecnościami na zajęciach lekcyjnych. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nigdy nie używa wulgarnych słów, wykazuje wysoką kulturę słowa, 2. jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych osób, 3. wzorowo zachowuje się w każdych okolicznościach, 4. ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny*, 5. dba o higienę osobistą. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. umie współżyć w zespole, 2. jest uczynny, chętnie pomaga innym, 3. dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia, 4. jest zaangażowany w życie klasy, szanuje mienie własne, innych osób i społeczne, 5. nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i brutalności, 6. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób, 7. wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego, 8. postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły, 9. respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych, 10. nie używa telefonu komórkowego w szkole bez zgody nauczyciela. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. sam dostrzega i właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia, 2. jest wzorem dla innych, 3. nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować, 4. rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie, 5. bierze udział w konkursach, zawodach, imprezach szkolnych i międzyszkolnych, 6. jest aktywny społecznie w szkole i poza nią (np. wolontariat, harcerstwo), 8. nie ulega nałogom.

ZACHOWANIE BARDZO DOBRE

Ocena **bardzo dobr**ą otrzymuje ucze**n**, który:

- zawsze przestrzega Regulaminu Szkoły i nie łamie przepisów innych dokumentów wewnątrzszkolnych.
- z reguły zachowuje się bez zarzutu w każdych okolicznościach.
- po zwróceniu uwagi natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu.
- prezentuje większość zachowań z każdej z poniższych sfer:

Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Zachowania społeczne	Zaangażowanie ucznia, poszanowanie i rozwój własnej osoby
<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. osiąga wyniki nauczania adekwatne do swoich możliwości, 2. zawsze jest przygotowany do lekcji, 3. wykonuje polecenia nauczyciela, podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na prośbę nauczyciela, 4. angażuje się (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) do udziału w konkursach, zawodach, imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu, 5. uważa na lekcjach, jest aktywny, 6. ma najwyżej 1 godzinę nieusprawiedliwioną, 7. nie spóźnia się na lekcje, 8. usprawiedliwia nieobecności w terminie, 8. w zeszycie uwag lub e-Dzienniku ma najwyżej jedną uwagę negatywną, 9. uzupełnia wszelkie braki z powodu nieobecności na zajęciach lekcyjnych. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nie używa wulgarnych słów, stosuje zwroty grzecznościowe, 2. jest miły i uprzejmy we wszystkich kontaktach interpersonalnych, 3. jego zachowanie nie budzi zastrzeżeń, 4. jest tolerancyjny, z szacunkiem odnosi się do innych, 5. ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny*, 6. dba o higienę osobistą. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. umie współżyć w zespole, 2. jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym, 3. bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki (np. dyżury, inne zobowiązania), 4. szanuje mienie własne, innych osób i społeczne, 5. nie jest agresywny i przeciwstawia się przejawom przemocy, 6. angażuje się w życie klasy, 7. dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia, 8. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych. 9. postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, dba o honor i tradycje szkoły, 10. respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych, 11. nie używa telefonu komórkowego w szkole bez zgody nauczyciela. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować, 3. właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia, 4. rozwija swoje uzdolnienia i zainteresowania, 5. nie ulega nałogom.

ZACHOWANIE DOBRE

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- przestrzega Regulaminu Szkoły i nie łamie przepisów innych dokumentów wewnętrznych.
- jego zachowanie z reguły nie budzi zastrzeżeń.
- pozytywnie reaguje na uwagi dotyczące swoich uchybień i poprawia swoje zachowanie.
- przejawia większość zachowań z każdej z poniższych sfer:

Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Zachowania społeczne	Zaangażowanie ucznia we własny rozwój, poszanowanie swojej osoby
<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. osiąga wyniki nauczania adekwatne w stosunku do swoich możliwości, 2. zazwyczaj jest przygotowany do lekcji, 3. podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań na polecenie nauczyciela, 4. uważa na lekcjach, 5. wywiązuje się ze swoich obowiązków szkolnych, 6. może mieć w semestrze do 3 godzin nieusprawiedliwionych, 7. może pięciokrotnie w semestrze spóźnić się na lekcje, 8. w zeszytach uwag lub e-Dzienniku ma nie więcej niż 5 uwag negatywnych, 9. uzupełnia wszelkie braki spowodowane nieobecnościami na zajęciach lekcyjnych, 10. podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły i przebywa w wyznaczonym miejscu**. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zachowuje się odpowiednio do sytuacji, 2. nie używa wulgarnych słów, 3. stosuje zwroty grzecznościowe, 4. ma stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny*, 5. dba o higienę osobistą, 6. zachowuje się kulturalnie w stosunku do uczniów i pracowników szkoły, 7. jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych osób. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. respektuje zasady współzycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych, 2. zachowanie na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły, uczeń nie otrzymuje nagan), 3. wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków, 4. angażuje się w życie klasy w wybrany przez siebie sposób lub na prośbę nauczyciela, 5. dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia, 6. dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych, 7. nie przejawia agresji słownej i fizycznej. 8. szanuje mienie własne, innych osób i społeczne, 9. dba o honor i tradycje szkoły, 10. zawsze reaguje na polecenia, prośby i upomnienia nauczycieli i personelu szkoły, 11. nie używa telefonu komórkowego w szkole bez zgody nauczyciela. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. rzadko daje się sprowokować do niepożądanych zachowań, 2. odpowiednio motywowany rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia, 3. nie ulega nałogom.

ZACHOWANIE POPRAWNE

Ocenę poprawną otrzymuje uczeń, który:

- zazwyczaj przestrzega Regulaminu Szkoły i nie łamie przepisów innych dokumentów wewnętrznych.
- w przypadku ewentualnych naruszeń regulaminu potrafi wyciągnąć właściwe wnioski.
- wszelkie inne uchybienia w zachowaniu ucznia nie wynikają z jego złej woli i stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty.
- przejawia większość zachowań z każdej z poniższych sfer:

Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Zachowania społeczne	Zaangażowanie ucznia, poszanowanie i rozwój własnej osoby
<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. osiąga wyniki nauczania adekwatne w stosunku do swoich możliwości, 2. motywowany czasami nie podejmuje dodatkowych działań, 3. wykonuje polecenia nauczyciela, 4. zdarza mu się nie przygotować do lekcji (brak pracy domowej, podręcznika itp.), 5. pozytywnie reaguje na uwagi nauczyciela, 6. ma do 8 godzin nieusprawiedliwionych, 7. może mieć do 8 spóźnień na lekcje, 8. w zeszytach uwag lub e-Dzienniku ma nie więcej niż 8 uwag, 9. zazwyczaj uzupełnia wszelkie braki spowodowane nieobecnościami na zajęciach lekcyjnych, 10. podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły, ale zdarza mu się przebywać poza wyznaczonym miejscem**. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. najczęściej zachowuje się odpowiednio do sytuacji, 2. czasami nie przestrzega form grzecznościowych w szkole i poza nią. 3. nie używa wulgaryzmów, 4. zazwyczaj dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd*, 5. bywa nietolerancyjny, zdarza mu się odnosić w sposób lekceważący w stosunku do innych. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zdarza mu się uczestniczyć w konfliktach z rówieśnikami, ale z pomocą nauczyciela potrafi je pozytywnie rozwiązać, 2. zazwyczaj szanuje mienie własne, szkolne i ogólnospołeczne, 3. zazwyczaj reaguje na polecenia, prośby i upomnienia nauczycieli i personelu szkoły, 4. sporadycznie podejmuje działania społeczne na rzecz klasy i szkoły, ale tylko na polecenie nauczyciela, 5. najczęściej wywiązuje się z powierzonych mu obowiązków, 6. zazwyczaj nie stosuje agresji słownej i fizycznej wobec otoczenia, upomniany zawsze koryguje swoje zachowania, 7. zazwyczaj szanuje mienie własne, innych osób i społeczne, 8. ma właściwy stosunek do tradycji szkoły, 9. czasami podczas przerw używa telefonu komórkowego. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jest biernym uczestnikiem życia szkolnego, 2. nie ulega nałogom.

ZACHOWANIE NIEODPOWIEDNIE

Ocena nieodpowiednią otrzymuje uczeń, który:

- nie przestrzega Regulaminu Szkoły i łamie przepisy innych dokumentów wewnętrznych, a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę.
- przejawia większość zachowań z każdej z poniższych sfer.

Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Zachowania społeczne	Zaangażowanie ucznia, poszanowanie i rozwój własnej osoby
<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uczy się poniżej swoich możliwości, 2. nie pracuje na lekcjach, często jest do nich nie przygotowany (nie wykonuje zadań domowych, nie przynosi podręczników, zeszytów itp.), 3. nie reaguje właściwie na uwagi nauczyciela, 4. zdarza mu się nie wykonywać poleceń nauczyciela, 5. zaniedbuje obowiązki (dyżury, inne zobowiązania). 6. ma do 10 spóźnień na lekcje (na semestr), 7. ma do 10 godzin nieusprawiedliwionych (na semestr), 8. rzadko uzupełnia braki spowodowane nieobecnościami na zajęciach lekcyjnych, 9. utrudnia prowadzenie zajęć lekcyjnych, 10. w zeszycie uwag lub e-Dzienniku ma nie więcej niż 10 uwag negatywnych, 11. podczas przerw nie opuszcza terenu szkoły, ale zdarza mu się przebywać poza wyznaczonym miejscem**. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów, otoczenia, 2. często komentuje wypowiedzi nauczycieli i kolegów, 3. używa wulgarnych słów, 4. nie dba o higienę osobistą i estetyczny wygląd*. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela, 2. zdarza mu się zakłócić przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych (rozmowa, śmiech, komentarze, gesty itp.), 3. nie szanuje mienia własnego, kolegów, społecznego, 4. zdarza mu się niszczy mienie innych osób i społeczne, 6. stosuje przemoc słowną i fizyczną wobec innych, 9. ma negatywny wpływ na innych, 10. celowo naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych, 11. dopuszcza się kłamstw, oszustw, 12. wyśmiewa się i nęka innych uczniów, 13. czasami podczas przerw korzysta z telefonu komórkowego bez zgody nauczyciela, 14. nie jest zainteresowany życiem klasy i szkoły. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę, 3. brak u niego poczucia winy i skruchy, 4. często wymagana jest interwencja wychowawcy, nauczycieli, pedagoga (rozmowa, upomnienie, nagana) 5. jest podatny na uleganie nałogom.

ZACHOWANIE NAGANNE

Ocenę naganną otrzymuje uczeń, który:

- wielokrotnie narusza Regulamin Szkoły i łamie przepisy innych dokumentów wewnętrznych.
- zastosowane środki zaradcze nie odnoszą oczekiwanych rezultatów.
- przejawia większość zachowań z każdej z poniższych sfer.

Stosunek do obowiązków szkolnych	Kultura osobista	Zachowania społeczne	Zaangażowanie ucznia, poszanowanie i rozwój własnej osoby
<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uczy się wyraźnie poniżej swoich możliwości, 2. nie pracuje na lekcjach, nie przygotowuje się do zajęć szkolnych (nie wykonuje zadań domowych, nie przynosi podręczników, zeszytów itp.), 3. jest nieobowiązkowy, niedyscyplinowany, 4. nie reaguje na uwagi nauczyciela dotyczące jego wiedzy i zachowania, 5. ma powyżej 10 spóźnień na lekcje, 6. bez pozwolenia wychodzi z sali lub ze szkoły w czasie zajęć szkolnych, 7. w ciągu semestru ma powyżej 10 godzin nieusprawiedliwionych, 8. nie uzupełnia braków spowodowanych nieobecnościami na zajęciach lekcyjnych, 9. utrudnia lub uniemożliwia nauczycielowi prowadzenie zajęć lekcyjnych, 10. w zeszycie uwag lub e-Dzienniku ma powyżej 10 uwag negatywnych, 11. podczas przerw opuszcza teren szkoły i nie przebywa w wyznaczonym miejscu**. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nie zachowuje zasad kultury osobistej, 2. nagminnie używa wulgarnych słów i gestów, 3. demonstracyjnie reaguje na uwagi (odwraca się, odchodzi, zaprzecza, wyśmiewa się, dopuszcza się wyzywających gestów itp.), 4. wygląda nieestetycznie*, jest brudny lub też ma wyzywającą odzież, 5. komentuje wypowiedzi nauczyciela lub kolegów. 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. uczestnictwo w lekcjach i imprezach szkolnych ogranicza celowo do zakłócania ich przebiegu (gwizdy, komentarze, wyśmiewanie, postawa niezgodna z wymogami sytuacji,) prowokuje innych przez dyskusje, zaczepianie, pokazywanie niestosownych gestów itp., 2. celowo nie zachowuje się stosownie do sytuacji, jego zachowanie jest nie do przyjęcia dla otoczenia, 3. kłamie, oszukuje, 4. fałszuje dokumenty szkolne (usprawiedliwienia, dopisywanie ocen, np. w zeszycie), 5. jest nieżyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w stosunkach międzyludzkich, 6. jego zachowanie jest agresywne (przekleństwa, wyzwiska, zastraszanie, poniżanie godności innych, pobicie, bójki, kopanie, uszkodzenie ciała itp.), 7. odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej, 8. celowo niszczy mienie kolegów i społeczne (wyposażenie sal lekcyjnych, zieleni, pomocy naukowych, itp.), 9. swoim zachowaniem naraża siebie i 	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę, 2. brak u niego poczucia winy i skruchy, 3. nie dba o własne zdrowie i godność osobistą, 4. ma kontakt ze środkami uzależniającymi – używa lub rozprowadza.

		innych na niebezpieczeństwo, 10. demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania do nieodpowiednich zachowań, 11. wszedł w konflikt z prawem (kradzież, zniszczenie, rozboje, pobicia, włamania, wyłudzenia, cyberprzemoc), 12. przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje, 13. korzysta z telefonu komórkowego podczas przerw i na lekcji bez zgody nauczyciela.	
--	--	--	--

***stosowny uczniowski wygląd zewnętrzny:**

- czysty, skromny, schludny, niewyzywający strój,
- brak makijażu, brak pomalowanych paznokci,
- niefarbowane włosy,
- brak jakichkolwiek tatuaży,
- kolczyki dopuszczalne tylko w uszach, wyłącznie u uczennic,
- zdejmowanie nakrycia głowy (kaptur, czapka) na terenie budynku szkoły,
- na lekcjach wychowania fizycznego nie można mieć przypinanych żadnych ozdób,
- w czasie szkolnych uroczystości obowiązuje strój galowy (biała bluzka lub koszula, ciemna spódnica lub spodnie).

**** przez pojęcie *nie przebywa w wyznaczonym miejscu* rozumie się:**

- przemieszczanie się między kondygnacjami budynku szkoły bez potrzeby,
- przebywanie w toaletach szkolnych bez potrzeby,
- przebywanie w bibliotece szkolnej, szatni, piwnicy bez potrzeby,
- wychodzenie poza wyznaczony teren boiska szkolnego.

